

Nume: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

## Jurnal de ghiozdan – întoarcerea la școală

În mod uimitor a trecut și vacanța aceasta, destul de repede (aș/ași) \_\_\_\_\_ spune eu. Hei, (vă/v-ă) \_\_\_\_\_ mai amintiți de mine? Sunt eu, ghiozdanul care are un jurnal! Voi aveți un jurnal?

Ei bine, (m-am/mam) \_\_\_\_\_ întors pentru a vă susține în prima zi de școală a (luni/lunii) \_\_\_\_\_ (noembrie/noiembrie) \_\_\_\_\_.

Cum a fost în vacanță (?/!) \_\_\_\_\_ Pariez că (va/v-a) \_\_\_\_\_ plăcut și că (vați/v-ați) odihnit. (Unii/Uni) \_\_\_\_\_ dintre voi ați citit și cu siguranță v-ați jucat cât e ziua de lungă. Foarte bine, de asta (există/egzistă) \_\_\_\_\_ vacanțe.

Înainte de orice (aș/ași) \_\_\_\_\_ vrea să vă povestesc o întâmplare care (sa/s-a) \_\_\_\_\_ petrecut în vacanța aceasta. Eram cu băiețelul care mă are și ne (plinbam/primbam) \_\_\_\_\_ prin parc. (Deodată/De odată) \_\_\_\_\_ aud un sunet ciudat. Un fel de:

- Aaaaaaa caaad!

(Mă/M-ă) \_\_\_\_\_ uit mirat în jurul meu și ce credeți? (Dintr-un/Dintron) \_\_\_\_\_ castan cădea cu toată viteza o frunză. Era destul de speriată (fiindcă/findcă) \_\_\_\_\_ se gândeau că se (va/v-a) \_\_\_\_\_ lovi de trotuar, aşa că (i-am/iam) \_\_\_\_\_ amortizat eu căderea. Cum? Simplu, a căzut pe mine. Când (sa/s-a) \_\_\_\_\_ dezmeticit puțin (ma/m-a) \_\_\_\_\_ întrebă:

- Cum am aterizat aici? Cine (iești/ești) \_\_\_\_\_ tu? Unde mergem?

(Iam/I-am) vorbit cât am putut eu de calm și (i-am/iam) \_\_\_\_\_ explicat cine suntem noi. Când a (văzut-o/văzuto) \_\_\_\_\_ copilașul, prietenul meu, (sa/s-a) \_\_\_\_\_ gândit să o ducă la școală luni, ca să o arate doamnei învățătoare.

Voi cum (vați/v-ați) \_\_\_\_\_ petrecut vacanța de (tuamnă/toamnă) \_\_\_\_\_?

Soluții: aș, vă, m-am, lunii, noiembrie, ?, v-a, v-ați, Unii, există, aș, s-a, plimbam, Deodată, Mă, Dintron, fiindcă, va, i-am, s-a, m-a, ești, I-am, i-am, văzut-o, s-a, v-ați, toamnă;

